

Заседание родительского клуба «Учимся вместе» № 2

**«Развитие познавательной активности и
познавательного интереса детей
дошкольного возраста через поисково –
исследовательскую деятельность»**



**Воспитатели:
Журкова Т.В.,
Булочкина Г.И.**

Повестка:

- 1.Оформить выставку картотек опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста, научно-познавательной и методической литературы;**
- 2. Доклад «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через поисково—исследовательскую и экспериментальную деятельность»**
- 3. Мастер – класс «Как организовать уголок для опытов и экспериментов в домашних условиях»**
- 4. памятка для родителей «Проведение опытов в домашних условиях»**
- 5.Разъяснительная беседа по предупреждению коррупции в ДОУ.**
- 6. Соблюдение контрольно – пропускного режима в ДОУ.**
- 7.Соблюдение правил СанПиН, связанных с распространением COVID – 19.**
- 8.Распространение памяток «Безопасность в весенний период»**



**«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»
(В. А. Сухомлинский.)**





Направления в опытно – экспериментальной деятельности

Неживая природа:

воздух, почва,
вода, магниты,
звук, свет



Живая природа:

сезоны разные
природно-
климатические зоны,
живые организмы и их
приспособленность к
окружающей среде.



Знакомство с рукотворным миром:

знакомство с
разнообразием
материалов
(металл, пластмасс,
ткань и др.),
сравнение их
свойств.



Условия для проведения экспериментов

- проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;
- нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому делать опыты;
- объяснить правила безопасного поведения при использовании незнакомых веществ;
- не оставлять вопрос без внимания;
- радоваться вместе с детьми, поощрять его успехи



Лаборатория «Почемучек»





В процессе экспериментов у детей развивается:

**мелкая
моторика рук**

**внимание и
память**

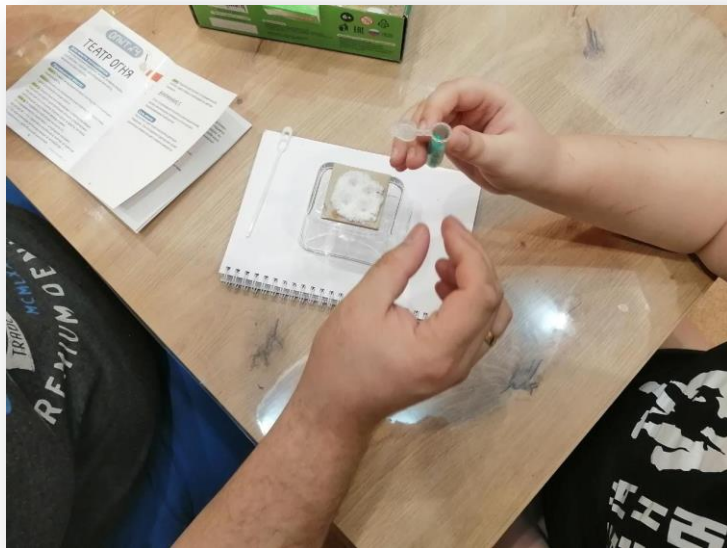
воображение

речь

мышление



**навыки
общения,
соучастия,
сопереживания,
взаимопомощи**



Правила проведения опытов

**Цель
эксперимента**



**Материалы для
эксперимента**



**Инструкция по
проведению
эксперимента**



**Подведение
итогов
эксперимента**



Помните! при проведении
эксперимента главное –
безопасность вас и вашего
ребёнка.





**"Самое лучшее открытие – то, которое ребенок
делает сам" Ральф У. Эмерсон**

